



DE WEGWIJZER

LPS basisonderwijs & kinderopvang



Locatiegids 2024-2025

LPS De Wegwijzer Basisschool en Kinderopvang



VOORWOORD

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de locatiegids 2024-2025 van De Wegwijzer, samengesteld met instemming van de Medezeggenschapsraad.

Deze gids is bedoeld voor alle ouders en leerlingen van onze locatie, evenals voor ouders van toekomstige leerlingen. Vanaf 1 juli 2024 biedt LPS De Wegwijzer naast basisonderwijs ook buitenschoolse opvang (BSO) en kinderopvang voor kinderen van 0-4 jaar, inclusief peuteropvang.

De basisschoolperiode is een belangrijke tijd voor zowel uw kind als u, als ouders/verzorgers. Kinderen brengen veel tijd door op school en zijn toevertrouwd aan de zorg van onze medewerkers. Het is van belang dat ouders zorgvuldig een kinderopvang of basisschool kiezen. Deze gids helpt u te begrijpen hoe wij op De Wegwijzer onderwijs vormgeven en bevat daarnaast ook informatie over onze visie, organisatie en zorgstructuur, evenals de praktische details.

Voor ouders die zich oriënteren op een kinderopvang of school voor hun kind, biedt deze gids inzicht in wat onze locatie uniek maakt. Scholen verschillen niet alleen in werkwijze en sfeer, maar ook in hun visie op leren. Onze school staat voor verbondenheid, veiligheid, respect en toewijding. Wij bieden goed onderwijs in een veilige en rustige omgeving, met veel aandacht voor een prettig pedagogisch klimaat, de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en burgerschap. Structuur en gezelligheid zijn daarbij belangrijk.

Deze gids geeft een overzicht van het onderwijs op De Wegwijzer en bevat praktische informatie zoals vrije dagen en vakantieplanning. We hopen u hiermee een volledig beeld te geven van het reilen en zeilen op onze school.

We spreken in de schoolgids over 'onze locatie', 'ons onderwijs' en 'onze ouders'. Dit benadrukt de gezamenlijke verantwoordelijkheid die leerkrachten, ouders en kinderen hebben in het vormgeven van de toekomst van "onze" leerlingen. We zijn trots op onze locatie, ons onderwijs en onze leerlingen.

Bij de start van het nieuwe schooljaar ontvangt u ook de algemene informatiegids voor alle scholen van de Lowys Porquinstichting. Beide gidsen zijn digitaal beschikbaar en te raadplegen op onze website www.lps-dewegwijzer.nl.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, dan horen wij dat graag. Belangstellende ouders kunnen altijd een afspraak maken om onze school te bezoeken. U kunt ons altijd bereiken via telefoon, persoonlijk of per e-mail (dewegwijzer@lpsnet.nl).

Tot slot wensen wij iedereen - kinderen, ouders en medewerkers van De Wegwijzer - een goed schooljaar 2024-2025 toe.

Met vriendelijke groet,

Namens het team,

Cynthia van Loon

Locatiedirecteur LPS De Wegwijzer basisonderwijs & Kinderopvang



INHOUD

1	WELKOM	5
1.1	Wie zijn wij?	5
2	HET TEAM EN DE GROEPEN	7
3	VISIE EN MISSIE	8
3.1	Een duidelijke visie; hoe zien wij onderwijs?	8
3.2	Onze missie; wat willen we bereiken?	8
4	EEN VEILIG EN PRETTIG LEEF- EN LEERKLIMAAT	9
4.1	Beredeneerd aanbod	9
4.2	Kansrijke combinatiegroepen	9
4.3	De Vreedzame school.....	9
4.4	Onze identiteit.....	9
4.5	Leefregels	9
5	BELANGRIJK OM TE WETEN	10
5.1	Continuurooster	10
5.2	Inloop en ouders in de school	10
6	VEILIGHEID	11
6.1	Meldcode	11
6.2	Internet.....	11
6.3	Pesten.....	11
6.4	Op het schoolplein	11
6.5	Deurbeleid.....	11
6.6	Verkeersveiligheid rondom de school	11
7	EEN PASSEND AANBOD EN DE VAKKEN	13
7.1	Kinderopvang De Wegwijzer	13
7.2	Buitenschoolse opvang	13
7.3	Groep 1 en 2.....	14
7.4	Groep 3 tot en met 8.....	14
7.5	De vakken	15
8	ZORG EN ONDERSTEUNING.....	17
8.1	Leerlingvolgsysteem.....	17
8.2	Uitstroom schooljaar 2023-2024	17
9	GOEDE OUDERCONTACTEN	18
9.1	Social Schools	18
9.2	Medezeggenschapsraad (MR).....	18
9.3	Ouderpanel.....	18
9.4	Hulp en samenwerking.....	18
9.5	Informatiemomenten.....	18
9.6	Ouderlijk informatierecht.....	19
9.7	Portfolio.....	19
10	DE PARTNERS	20
10.1	De bibliotheek op school.....	20
10.2	PBO zuidwest Brabant.....	20
10.3	Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).....	20
10.4	Samenwerkingsverband De Brabantse Wal (SWV)	20
10.5	GGD	20
11	PRAKTISCHE INFORMATIE	21
11.1	Ouderbijdrage	21
11.2	Verlof en leerplicht.....	21



11.3	Reservekleding	21
11.4	Bibliotheek	21
11.5	Waardevolle spullen.....	21
11.6	Gezond en duurzaam	21
11.7	Aanmelding van uw kind	22
12	SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	23
12.1	Schooltijden.....	23
12.2	Pauzetijden.....	23
12.3	Urenverantwoording.....	23
12.4	Vakanties en lesvrije dagen en aanpassing lesrooster.....	24



1 WELKOM

Welkom op basisschool De Wegwijzer. Onze kleine, maar fijne school waar hard gewerkt wordt en plezier wordt gemaakt. Onze school is een gezellige school in de dorpskern van Lepelstraat, waar we in goede samenwerking ons onderwijs vormgeven. Onze kernwaarden zijn verbonden, veilig, respect en toewijding. De drie pijlers van ons onderwijs zijn: Kansrijke combinatiegroepen, Beredeneerd aanbod en De Vreedzame School

1.1 Wie zijn wij?

Ons bestuur

De Wegwijzer is één van de locaties van de Lowys Porquinstichting. Voor nadere informatie over de stichting verwijzen wij u naar de onderwijsinformatiegids van de LPS of kijk op www.lowysporquin.nl.

Interne vertrouwenspersoon

Op De Wegwijzer zijn er twee vertrouwenspersonen. Dit zijn Francis van Laarhoven en Joyce van Kaam. De interne vertrouwenspersoon is er voor u als ouder, maar ook voor de leerlingen.

Als u als ouder een klacht heeft over ongewenst gedrag binnen de schoolsituatie en u kunt hiermee niet naar de leerkracht van uw kind of de directie, dan kunt u de interne vertrouwenspersoon inschakelen.

Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld toepassing van strafmaatregelen, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De belangrijkste taak van de interne vertrouwenspersoon is het aanhoren van de klacht en het doorverwijzen naar de juiste persoon / instantie. Het behoort niet tot de taak van de schoolcontactpersoon om de klacht op te lossen.

De vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht. Echter zijn we verplicht de volgende situaties wel te melden:

- Bij het vernemen van de klachten over seksueel geweld, gepleegd door een medewerker van de school, in de ruimste zin van het woord, jegens een minderjarige leerling, is de schoolcontactpersoon verplicht om dit te melden bij het College van Bestuur.
- Vermoeden van acute / structurele veiligheid van een leerling. In zo'n geval kan de schoolcontactpersoon overleg plegen over de casus met medewerkers Veilig Thuis, de intern begeleider of directeur van de school.

Externe contactpersoon

Naast de interne vertrouwenspersoon kunt u ook terecht bij een externe vertrouwenspersoon. U kunt doorverwezen worden door de interne vertrouwenspersoon, maar ook zelf deze externe vertrouwenspersoon benaderen, als er bijvoorbeeld sprake is van discriminerend gedrag, agressie, ander huiselijk geweld, pesten en het toepassen van strafmaatregelen. Ook hier gaan we er echter van uit dat u eerst probeert de problemen via de medewerker en/of directie en/of de interne vertrouwenspersoon en/of het College van Bestuur.

De taken van de externe vertrouwenspersoon zijn o.a.:

- Ondersteunen en begeleiden;
- Nagaan of bemiddeling een oplossing is;
- Nagaan of de gebeurtenis aanleiding is voor het indienen van een klacht bij het College van Bestuur of de klachtencommissie;
- De klager begeleiden bij de verdere procedure (hieraan kunnen eventueel kosten voor u verbonden zijn);
- Voorlichting geven.



De externe vertrouwenspersoon neemt tijdens de werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding.

De externe vertrouwenspersoon voor onze scholen en opvanglocaties is mevrouw Dimphy van Poppel verbonden aan de Merlijn Advies Groep (www.merlijngroep.nl).

Mevrouw Van Poppel is bereikbaar op

- Telefoonnummer: 06 - 4110 82 08
- E-mail: info@dimphyvanpoppel.nl

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Niels Bakx
 Lotte Hartman - Pals

Lerarengleding: Francis van Laarhoven
 Nicole Bilsen



2 HET TEAM EN DE GROEPEN

In het schooljaar 2024-2025 hebben we 4 combinatiegroepen. We streven er altijd naar om zo weinig mogelijk verschillende leerkrachten in een groep te plaatsen.

groep		ma	di	woe	Do	vr
1-2	ochtend	Joyce	Joyce	Mirjam	Mirjam	Mirjam
1-2	middag	Joyce	Joyce		Mirjam	

3-4	ochtend	Maudy	Maudy	Maudy	Francis	Francis
3-4	middag	Maudy	Maudy		Francis	Francis

5-6	ochtend	Miranda	Francis	Francis	Miranda	Miranda
5-6	middag	Miranda	Francis		Miranda	Miranda

7-8	ochtend	Nicole	Nicole	Nicole	Anouk	Anouk
7-8	middag	Nicole	Nicole		Anouk	Anouk

IB:	ochtend			Joyce		
	middag			Joyce		

directeur			Cynthia (KDV)	Cynthia	Cynthia	
			Cynthia (KDV)	Cynthia	Cynthia	

ambulant						Maudy
ambulant						Mirjam

Locatie-directeur

Cynthia van Loon

Interne begeleiding en zorg

Joyce van Kaam

Facilitaire ondersteuning

Ria van Schilt en Nel Janssen

Plaatsvervangend locatie-directeur

Maudy Aarts-Brouwers

Administratieve ondersteuning

Marti Imandt



3 VISIE EN MISSIE

3.1 Een duidelijke visie; hoe zien wij onderwijs?

Kernwaarden

Verbonden, veilig, respect en toewijding.

Van Peuteronderwijs tot en met groep 8, genieten van goed onderwijs!

Wij bieden een rijke leerervaring aan, waarin de ontplooiing van talenten van elke leerling centraal staat. We bereiden iedere leerling optimaal voor op de samenleving van nu en morgen, wij maken hen bewust van hun plek in de samenleving en we geven hen de ruimte om te mogen zijn wie ze zijn. De Wegwijzer kenmerkt zich als kleinschalige leer-en leefomgeving, waarin de leerkracht onderwijst, begeleidt en coacht. De leerlingen zijn mede eigenaar van het leerproces. Door bewuste keuzes te maken in ons leerstofaanbod rusten we elk individuele leerling uit met kennis, vaardigheden en begrip om zelfverzekerd de toekomst in te gaan. Hierbij streven we naar optimale kansen en mogelijkheden in het vervolgonderwijs.

Wij zijn een school die openheid, respect en passie uitstraalt en waarbij ontwikkeling en plezier in balans zijn. Leerlingen, onderwijskundig personeel en ouders op De Wegwijzer voelen zich thuis. In een veilige omgeving en met individuele aandacht halen we het optimale uit elke leerling en elkaar. Door de wereld van buiten in de school te halen vinden we de verbinding tussen theorie en praktijk alsook tussen de school en de wereld, zo wordt het leren betekenisvol. Leerlingen leren niet alleen met hun hoofd en handen, maar zeker ook met hun hart. Leerlingen kunnen, na hun tijd op De Wegwijzer, de weg naar de wijde wereld voorbereid en met vertrouwen vinden. De Wegwijzer, dat zijn wij samen: leerlingen, ouders, onderwijskundig personeel, het dorp en de omgeving.

3.2 Onze missie; wat willen we bereiken?

We stellen onszelf ten doel om onze leerlingen in een leerrijke, positieve en gezonde omgeving te helpen in hun ontwikkeling. De gebieden cognitief leren, persoonsvorming en hun rol in hun omgeving staan hierbij centraal. Hierdoor kunnen zij optimaal groeien naar sociale, zelf denkende en zelf handelende individuen. De school is hierbij, als kleine maatschappij, een veilige gemeenschap en oefenplaats.

**Vanuit 't hart van het dorp met jouw rugzak vol
vaardigheden en vertrouwen de toekomst
tegemoet!**



4 EEN VEILIG EN PRETTIG LEEF- EN LEERKLIMAAT

We vinden het belangrijk dat iedereen zich fijn en welkom voelt op onze school. De principes van De Vreedzame school helpen ons om met elkaar te kunnen werken in een fijn klimaat.

Deze zorgen ervoor dat we zoveel mogelijk dezelfde taal spreken bij het omgaan met elkaar. Zo leren we onze leerlingen bijvoorbeeld om open te staan voor verschillen en om op een goede manier conflicten op te lossen. We hechten eraan dat we hierin samen met onze ouders optrekken.



4.1 Beredeneerd aanbod

Een beredeneerd aanbod is het afstemmen van ons onderwijs op de leerbehoefte van onze leerlingen, om de optimale groei van onze leerlingen te stimuleren. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust zijn van wat zij kunnen en wat zij nog kunnen ontwikkelen. Dit geldt niet alleen voor de cognitieve en sociale gebieden, maar ook voor hun persoonsvorming.

We werken met specifieke leerdoelen en feedback vanuit een groeimindset. We spreken positieve verwachtingen uit en stimuleren onze leerlingen om vertrouwen in het eigen kunnen te hebben. Op deze manier stimuleren wij het bewustzijn van het leren, zodat onze leerlingen samen met de leerkracht meer regie kunnen krijgen over hun eigen leerproces. De leraar regisseert dit proces en blijft natuurlijk altijd eindverantwoordelijk.

4.2 Kansrijke combinatiegroepen

Bij KCG maken we gebruik van de diversiteit binnen de combinatiegroepen. Als onderlegger voor onze instructies hanteren wij het expliciete directe instructie model (EDI). Onze lessen starten met een terugblik, het benoemen van het lesdoel, voorkennis activeren/ophalen, modellen door leerkracht, begeleide inoefening, zelfstandige verwerking, verlengde instructie, evaluatie/ check of doelen zijn behaald. Wij maken hierbij gebruik van coöperatieve werkvormen en een passende begeleiding op niveau, waar mogelijk passen wij verbonden instructies toe. Hierdoor is de leertijd van ieder kind groter en creëren we een rustige, effectieve leeromgeving.

4.3 De Vreedzame school

Onze school is een Vreedzame School. We beschouwen de klas en onze school als oefenplaats. Onze leerlingen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor zichzelf en anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

4.4 Onze identiteit

Op De Wegwijzer werken wij vanuit een levensbeschouwelijke, van oorsprong katholieke identiteit die aansluit bij die van de Lowys Porquinstichting. Die staat voor een houding van wederzijds vertrouwen en respect voor diversiteit in cultuur en religie. We besteden aandacht aan de Kerstviering, de Paasviering enzovoorts. Om hier vanuit het onderwijs vorm aan te geven gebruiken we de methode Trefwoord.

4.5 Leefregels

- We spelen en werken samen.
- We luisteren naar elkaar.
- Iedereen mag zichzelf zijn.
- Jij hoort er ook bij.
- We dragen allemaal een steentje bij.



5 BELANGRIJK OM TE WETEN

5.1 Continuurooster

Op De Wegwijzer wordt met ingang van 1 augustus 2023 een continuurooster gehanteerd. Dat betekent dat alle groepen op school zijn van 08:30 – 14:30 uur. De groepen 1 en 2 zijn op woensdag- en vrijdag vanaf 12:30 uur lesvrij en de groepen 3 t/m 8 zijn op de woensdag vanaf 12:30 uur lesvrij.

5.2 Inloop en ouders in de school

We ontvangen graag ouders in de school. We organiseren dit als volgt:

Er zijn vaste oudergesprekken (vier keer per jaar) gedurende het schooljaar gepland. Daarnaast kunt u altijd een extra gesprek met de leerkracht van uw kind hebben, maar daar maken we graag een afspraak voor.

We hanteren voor de groepen 1 t/m 4 een inloop. Onze onderbouwleerlingen worden vanaf 08:25 uur door hun ouders/verzorgers naar de klas worden gebracht. Om 08:30 uur gaat de schoolbel en starten onze lessen, wij verzoeken ouders/verzorgers dan het gebouw te verlaten.

Onze bovenbouwleerlingen mogen vanaf 08:25 uur op het plein. Om 08:30 uur gaat de schoolbel en worden onze leerlingen door de leerkrachten naar binnen gehaald. Ouders wachten bij de poort; bij een vraag of mededeling aan de leerkracht kunnen ouders het plein op komen.

Elke eerste dag na een schoolvakantie mogen alle ouders mee de klas in. Gezellig mee naar binnen en zien hoe het eraan toegaat. Dit kan tussen 08:25 en 08:35 uur.

Vijf keer per jaar worden alle ouders uitgenodigd om tussen 08:30-08:45uur in de klas mee te kijken. Uw kind kan dan vertellen over de klas en kan de werkjes laten zien.

De data van de kijkochtenden zijn:

- maandag 30 september 2024
- dinsdag 10 december 2024
- donderdag 13 februari 2025
- donderdag 10 april 2025
- dinsdag 10 juni 2025

WELKOM

Aan het einde van elke projectperiode nodigen we ouders uit om naar deze afsluiting te komen kijken.



6 VEILIGHEID

6.1 Meldcode

De meldcode *Huiselijk geweld en kindermishandeling* helpt ons bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. De overheid schrijft voor dat scholen een stappenplan doorlopen bij het hanteren van de Wet op de Meldcode. Hier houden wij ons aan middels het school specifieke protocol. De regie is in handen van de intern begeleider.

6.2 Internet

Op onze school mogen leerlingen het internet gebruiken voor het opzoeken van informatie voor bijvoorbeeld een werkstuk en voor het spelen van educatieve spelletjes. M.b.v. een filter wordt een aantal sites al bij voorbaat geblokkeerd voor onze leerlingen. Daarnaast hebben we een internetprotocol opgesteld, waaraan onze leerlingen zich dienen te houden. Zo mogen onze leerlingen alleen gebruik maken van internet met toestemming van de leerkracht en overleggen zij op welk tijdstip, hoe lang en van welke programma's gebruik gemaakt mag worden.

6.3 Pesten

We hanteren een pestprotocol op De Wegwijzer. Hierbij werken we zowel preventief als curatief.

Dit pestprotocol heeft als doel:

- Alle leerlingen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen leerlingen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.
- Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle leerlingen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Het pestprotocol is ter inzage op te vragen bij de intern begeleider.

6.4 Op het schoolplein

Fietsen worden in het fietsenrek geplaatst als onze leerlingen op school komen. De fietsen blijven daar staan totdat de school uit is. Op het plein mag niet gefietst worden. Steppen en skeelers kunnen het beste in de vrije tijd gebruikt worden en niet in de korte tijd die onze leerlingen op de speelplaatsen doorbrengen. Ook dit veroorzaakt gevaarlijke speelsituaties. Wij hebben voor de onder- en bovenbouw een kast met speelmaterialen.

Voor- en na schooltijd worden onze pleinen gebruikt door onze kinderopvang en BSO. Om het overzicht en de veiligheid op de pleinen te kunnen garanderen, is het daarom niet toegestaan buiten schooltijden de pleinen te gebruiken als er geen gebruik wordt gemaakt van de voor- of naschoolse opvang.

6.5 Deurbeleid

Het gebouw en het hek zijn overdag op slot. Bezoekers melden zich bij de voordeur via de bel. Er wordt dan voor hen opgedaan. Onder schooltijden kan het soms wat langer duren voordat er voor u wordt opgedaan, wij staan op dit moment voor de klas. Wij hopen hierbij op uw begrip.

6.6 Verkeersveiligheid rondom de school

Voor de veiligheid van alle kinderen, verzoeken wij u het halen en brengen met de auto tot het minimum te beperken en de kinderen zoveel mogelijk te voet of op de fiets te brengen. Indien u uw kind toch met de auto naar school brengt of ophaalt, houdt u zich dan aan de geldende verkeersregels en



parkeervoorschriften. Voor het parkeren kunnen de parkeervakken gebruikt worden of u kunt aan de rechterkant even stil staan om uw kind uit te laten stappen. Houdt wel rekening met het verbod vanaf onderstaand bord. We vragen u dringend om ook de rijrichting voor de school te respecteren. Deze is als volgt: Kerkstraat – Heldenstraat – Pastor Dekkerstraat – Wethouder Bogersstraat.

De veiligheid van onze leerlingen/uw kind(eren) staat voorop, deze kunnen wij alleen bewaken als u meehelpt. Informeert u alstublieft ook opa's, oma's en/of oppas hierover wanneer zij uw kind(eren) uit school ophalen.



7 EEN PASSEND AANBOD EN DE VAKKEN

7.1 Kinderopvang De Wegwijzer

Op onze basisschool bieden wij alle kinderen een rijke leerervaring aan, ontplooiing van talenten staat hierbij centraal. Wij geloven dat elk kind het recht heeft om te groeien en te ontwikkelen in een veilige, ondersteunende en stimulerende omgeving. Wij zijn trots dat wij binnen de schoolmuren onze eigen kinderopvang kunnen aanbieden waar we in een huiselijke setting een doorgaande lijn kunnen creëren tussen onderwijs en opvang.

7.1.1. Kinderdagverblijf De Wegwijzer

Bij Kinderdagverblijf De Wegwijzer worden kinderen van 0 tot 4 jaar opgevangen. Naarmate kinderen zich ontwikkelen van baby naar dreumes naar peuter verandert ook hun behoefte en daarmee ons aanbod. Van veel verzorgen, knuffelen en geborgenheid, naar meer ruimte om te ontdekken en te bewegen. Altijd met de persoonlijke en professionele aandacht van onze pedagogische medewerkers. Kinderdagverblijf De Wegwijzer heeft de beschikking over één ruimte met aangrenzend een fijne slaapruijme en een eigen buitenruimte. De binnenruimte is zo ingericht dat er aantrekkelijke speelmogelijkheden zijn voor kinderen van 0 tot 4 jaar én er daarnaast goede verzorging gegeven kan worden. Zo is er een fijne bank voor de voedingsmomenten en een grote grondbox voor de allerkleinsten. Voor de dreumesen is er volop ruimte om te bewegen en de wereld te ontdekken en de peuters kunnen de wereld naspelen in onze speelkeuken. Ten slotte is er op de groep volop ontwikkelingsmateriaal aanwezig voor elke leeftijd.

De openingstijden van ons kinderdagverblijf zijn maandag t/m vrijdag van 7:30 tot 18:00 uur. Vervroegde opvang vanaf 07:00 uur is mogelijk, alsook verlengde opvang tot 18:30 uur. Deze laatste brengen extra kosten met zich mee welke u kunt vinden op onze website.

7.1.2. Peuteropvang De Wegwijzer

Naast het aanbod op het kinderdagverblijf is er nog een apart aanbod gericht op peuters, namelijk de Peuteropvang. "Vroeger" werd dit de crèche of de peuterspeelzaal genoemd. Bij de peuteropvang worden kinderen van 2 tot 4 jaar opgevangen in hun eigen ruimte. Binnen de peuteropvang wordt gewerkt met het VE-programma Uk&Puk. Binnen dit programma is volop aandacht voor de taalvaardigheid, de sociaal-emotionele en de motorische ontwikkeling van ieder kind. Er is ook aandacht voor vrij spel, zowel binnen als buiten. Aan het einde van de ochtend wordt er met de peuters een gezamenlijke lunch genuttigd. Dit betreft een broodmaaltijd, welke door ons wordt verzorgd en past binnen de richtlijnen van een gezonde kinderopvang. Onze peuters worden op deze speelse manier alvast voorbereid op de overgang naar de basisschool.

De openingstijden van onze peuteropvang zijn maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:30 tot 12:30 uur; inloop is vanaf 08:15 uur.

Peuteropvang en kinderdagverblijf De Wegwijzer werken nauw samen met de leerkrachten van groep 1/2. De stap van de peutergroep naar de basisschool is er één die geleidelijk gemaakt wordt. De peuters en kleuters hebben een uitwisseling, waarbij peuters mogen spelen in de kleuterklas en andersom. We zorgen voor een doorgaande lijn door onze thema's op elkaar af te stemmen, activiteiten samen te ondernemen en aan te sluiten bij de locatie brede vieringen en thema's.

7.2 Buitenschoolse opvang

7.2.1. Voorschoolse opvang De Wegwijzer

Bij de voorschoolse opvang kunnen kinderen van 4 tot 13 jaar komen spelen en bieden wij de mogelijkheid om te ontbijten voordat ze naar de klas gaan, kinderen nemen hiervoor hun eigen ontbijt mee. Onze pedagogisch medewerkers dragen er zorg voor dat de kinderen op de juiste manier bij hun klaslokaal komen. De kleuters worden gebracht naar hun klaslokaal. De andere kinderen lopen met de kleuters mee



en lopen vanaf dit lokaal zelfstandig naar hun eigen groep. Wanneer er toch bijzonderheden zijn, zal de pedagogisch medewerker, de groepsleerkracht uiteraard voorzien van een overdracht.

De openingstijden van onze voorschoolse opvang zijn maandag t/m vrijdag van 07:30 tot 08:30 uur. Vervroegde opvang vanaf 07:00 uur is ook mogelijk.

7.2.2. Naschoolse opvang De Wegwijzer

Naschoolse opvang bij De Wegwijzer is de leukste vorm van vrije tijd voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Na schooltijd worden de kleuters uit de klas opgehaald en de oudste kinderen komen zelf naar onze twee ruimtes van de buitenschoolse opvang. We beginnen de middag met wat te eten, wat drinken en we kletsen over de schooldag of maken plannen wat we die middag gaan doen. Elke middag biedt één van onze pedagogische medewerkers een activiteit aan, de kinderen mogen zelf kiezen of ze hieraan mee willen doen, of liever vrij gaan spelen. Voor dit spel kunnen de kinderen gebruik maken van de verschillende schoolpleinen, de binnentuin, het technieklokaal, of van onze eigen ruimtes, die ingericht zijn om te voldoen aan de verschillende behoeftes van alle kinderen. Met Lego een Minecraft huis nabouwen, een tekening maken met wasco, lekker wegkruipen met een boekje of misschien toch alvast beginnen aan het huiswerk. Bij de naschoolse opvang zijn kinderen baas over de invulling van hun eigen (vrije) tijd.

De openingstijden van onze naschoolse opvang zijn maandag t/m vrijdag van 14:30 tot 18:00 uur. Verlengde opvang tot 18:30 uur is ook mogelijk.

Tijdens schoolvakanties en Adv-dagen zijn wij geopend van 07:30 tot 18:00 uur. Vervroegde opvang vanaf 07:00 uur is mogelijk, alsook verlengde opvang tot 18:30 uur. En ook dan worden er allerlei activiteiten georganiseerd zodat iedere dag een feestje is.

7.3 Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 ligt de nadruk op spelend leren en lerend spelen. We beginnen de dag met een speel-/ werkles en daarna een kring. Hierin kan de nadruk bijvoorbeeld liggen op taalactiviteiten, rekenactiviteiten, muziek, kennis over de natuur, Engels of techniek. Deze activiteiten komen onder andere voort uit de methode Schatkist en de werkmappen CPS gecijferd bewustzijn en geletterdheid.

Uiteraard is er naast het werken ook voldoende tijd voor vrij spel. Immers hiermee wordt ook volop geleerd.

De vorderingen van onze leerlingen worden tijdens observaties geregistreerd in Kijk! Op deze manier ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling van het kind. Om de ontwikkeling van uw kind zichtbaar te maken, ontvangt u tweemaal per jaar een rapport. Tijdens de geplande oudergesprekken wordt u door de leerkracht van uw kind bijgepraat over de ontwikkelingen van uw kind.

Succesvol groep 3 doorlopen lukt pas als een leerling daaraan toe is, daarom maken wij steeds samen met u een verantwoorde keuze bij de overgang van uw kind van groep 2 naar groep 3.

7.4 Groep 3 tot en met 8

Vanaf groep 3 ligt de nadruk in toenemende mate op taal/lezen en rekenen. Daar zijn onze leerlingen de helft van de totale lestijd mee bezig in instructie- en verwerkingslessen. Taal, lezen en rekenen zit uiteraard ook verweven in Faqta. Dit is een nieuwe aanpak voor wereld oriënterende vakken. Onder 7.3 leest u hier meer over.

In groep 5 t/m 8 krijgen onze leerlingen huiswerk. Op deze manier werken we aan vaardigheden als plannen, studerend lezen, begrijpend lezen, herhalen naar behoefte, enzovoorts. Aan het eind van de basisschool sluit dit dan weer aan op vaardigheden voor het voorgezet onderwijs. Onze leerlingen krijgen één of twee keer



per week huiswerk mee en leren zo hun activiteiten in te plannen. De leerkracht heeft hier een sterk begeleidende rol in. Naast het huiswerk krijgen ze ook toetsen die geleerd moeten worden.

7.5 De vakken

Levensbeschouwing

Basisschool De Wegwijzer is een Rooms Katholieke school. De school staat open voor kinderen uit gezinnen met welke levensovertuiging dan ook. Voor het vak levensbeschouwing gebruiken wij de methode "Trefwoord".

Rekenen en wiskunde

We gebruiken de methode "Getal en Ruimte junior".

Een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp, en duidelijke en altijd werkende strategieën. Onze leerlingen gaan in kleine stapjes van oefenen naar toepassen. Met elke dag tijd voor instructie, automatiseren en memoriseren. Elke week wordt voorkennis opgehaald en is er veel aandacht voor de strategie. Zo kunnen onze leerlingen zich de rekenvaardigheid echt eigen maken voordat ze gaan toepassen.

Iedere leerling leert rekenen op zijn eigen tempo. Met Getal & Ruimte Junior bied je ze allemaal de aandacht én de lesstof die ze nodig hebben. In het basismateriaal is differentiatie binnen elke les en opdracht mogelijk. Voor zeer sterke rekenaars is er de leerlijn Meesterwerk, voor extra uitdaging. Alle leerlingen zien zelf welke opdrachten bij hun niveau en tempo aansluiten. Zo blijven ze gemotiveerd en uitgedaagd.

Kortom, zo leren al onze leerlingen stapsgewijs, vol zelfvertrouwen en resultaatgericht rekenen.

Nederlandse taal

We gebruiken de methode "Nieuw Nederlands Junior". Met deze nieuwe methode maken onze leerlingen iedere vier weken een taalproduct. De ene keer een prentenboek, de andere keer bijvoorbeeld een podcast. Ze lezen hiervoor teksten, praten erover, schrijven zelf en verbeteren samen. Zo ervaren ze echt wat ze met taal kunnen doen. Daarbij worden ook alle taaldomeinen in samenhang aangeboden, begrijpend lezen is daarom vanaf nu ook nog eens onderdeel van taal!

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het methodisch lezen. Er wordt gewerkt met de "Kim-versie" van Veilig Leren Lezen en Humpie Dumpie. In groep 3 is het leren lezen erg belangrijk. In groep 4 t/m 8 wordt nog veel gewerkt aan het voortgezet technisch leesonderwijs. In deze groepen wordt de methode "Nieuw Nederlands Junior lezen" ingezet, in combinatie met "Nieuw Nederlands taal en spelling" biedt dit een stevige basis voor het goed toepassen van taal. Naast het technisch lezen wordt ook veel tijd besteed aan begrijpend lezen. Ook stimuleren we het lezen door een groepsbezoek aan de bibliotheek en de inzet van de boekenkring door onder andere onze leesconsulente.

Schrijven

We werken in groep 2 met het schrijfonderdeel vanuit de methode "Schatkist" en de methode Pennenstreken! De groepen 3 tot en met 8 volgen de methode "Pennenstreken". Deze methode loopt parallel aan de leesmethode en is dit jaar weer vernieuwd.

Wereldoriëntatie

Talentmiddagen

Per bouw werken onze groepen samen aan een thema waarbij wereldoriëntatie, lezen, burgerschap, techniek, tekenen, handvaardigheid, de 21e-eeuwse vaardigheden en talentontwikkeling aan bod komen.



Schoolbrede thema's

Dit schooljaar hebben we twee schoolbrede thema's. In het schooljaar 2024-2025 zijn de schoolbrede thema's:

- Reis door de ruimte;
- Kijk op kunst.

Gedurende vier weken staat de hele school in het teken van één thema. Dit zorgt ervoor dat wij binnen de school ook verbinding houden met elkaar en samen kunnen optrekken tijdens uitdagende opdrachten, (gast)lessen, workshops en excursies. We starten met een uitnodigende opening en werken vervolgens per klas naar een eindproduct toe om tijdens de afsluiting te presenteren aan de school, onze ouders en andere belangstellenden. Tijdens deze weken werken wij groepsoverstijgend wat het samenwerken, de verbinding en betrokkenheid stimuleert.

Verkeer en BVL

Hiervoor gebruiken wij de VVN Verkeersmethode. In groep 7 wordt het theoretisch en praktisch verkeersexamen afgelegd. Ook in groep 8 nemen de kinderen nogmaals deel aan het praktisch verkeersexamen, ter voorbereiding voor de gang naar het VO.

We hebben het Brabants Veiligheidslabel brons. Dat betekent dat we voldoen aan een goed plan voor verkeerseducatie waarbij wij niet alleen in het klaslokaal verkeerslessen geven, maar ook in de praktijk. Dit houdt in dat we op het schoolplein activiteiten organiseren of rondom de school.

Engels

Voor het vak Engels maken we gebruik van de methode "Groove me". Bij deze lesmethode leren onze leerlingen Engels onder andere met Engelstalige popmuziek. De methode is volledig digitaal en interactief.

Beeldende vorming

Om te kunnen (ver)beelden leren onze leerlingen de benodigde vaardigheden (tekenen, schilderen, kleien, vlechten, handvaardigheden). Om de culturele vorming van onze leerlingen verder te ontwikkelen, maken we gebruik van het aanbod van CUMENU. Een menu van culturele activiteiten op het gebied van theater, muziek, dans, poëzie, kunst en geschiedenis aangeboden via het Centrum voor de Kunsten Bergen op Zoom.

Bewegingsonderwijs

De bewegingslessen worden verzorgd door een vakleerkracht beweging. We gymmen in de sporthal en buiten. Onze leerlingen uit groep 1/2 gymmen twee keer per week in de speelzaal.

Gebruik internet binnen de school

Als school hebben wij een beleid t.a.v. het gebruik van de computer. Wij doen er alles aan om goed gebruik te stimuleren en te waarborgen en misbruik te voorkomen. Vandaar dat wij middels een internetprotocol met onze leerlingen/ouders afspraken hebben gemaakt over wat zij wel of niet mogen en hoe zij veilig met internet kunnen omgaan.

Internet wordt gebruikt voor educatieve doeleinden. Er worden geen sites bekeken die niet aan de schoolnormen voldoen. Onze leerlingen vanaf groep 3 t/m 8 krijgen aan het begin van het schooljaar het internetprotocol van de school uitgelegd. Dit internetprotocol wordt in groep 3 en groep 6 door onze leerling en een ouder ondertekend, zodat iedereen op de hoogte is van de betreffende regels.



8 ZORG EN ONDERSTEUNING

Volgens de wet op Passend Onderwijs, zullen wij als school, onze leerlingen naar een zo goed mogelijk passend niveau begeleiden. Hierbij houden wij rekening met passende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften voor elke leerling. De maatregelen die onze leerkrachten hiervoor inzetten, vallen onder de basisondersteuning. De basisondersteuning wordt gecoördineerd door onze intern begeleider. Wanneer er echter meer nodig is dan de expertise van de leerkracht biedt, dan schakelen wij de hulp in van externe deskundigen. Dit kan bijvoorbeeld een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband De Brabantse Wal, een jeugdprofessional van het Centrum voor Jeugd en Gezin of een ambulante begeleider vanuit Auris.

De school hanteert een schoolspecifiek ondersteuningsprofiel voor de inrichting van de zorg. Deze is op school ter inzage.

Deze extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van arrangementen. Deze kunnen licht en kortdurend van aard zijn of zwaar en langdurig. De mogelijkheden van een leerling, ouders en school samen bepalen wat nodig is, maar ook wat daadwerkelijk mogelijk is. De Wegwijzer is niet in staat om alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op te vangen. De school begeleidt ouders indien nodig naar de geschikte onderwijssetting voor hun kind.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kan een grens voor de school zijn. Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- mate van zelfredzaamheid
- mate van fysieke en/of medische verzorging
- kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is
- benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen

8.1 Leerlingvolgsysteem

Om de leerontwikkelingen van onze leerlingen te registreren en volgen gebruiken we de digitale versie van het Leerling Volgstelsel ParnasSys, Kijk! en Kindbegrip/Zien!

8.2 Uitstroom schooljaar 2023-2024

Uiteindelijk stromen onze leerlingen uit naar het voortgezet onderwijs. Op De Wegwijzer krijgen onze leerlingen van groep 7 bij het laatste portfolio een voorlopig schooladvies, zodat ouders en leerlingen zich gericht kunnen oriënteren op de keuze voor het vervolgonderwijs. Dit voorlopig advies is opgesteld door de intern begeleider, leraren groep 7 en een directielid. In februari ontvangen onze leerlingen uit groep 8 het definitieve schooladvies. Voor de vaststelling van het definitief schooladvies is overleg geweest tussen de intern begeleider, de leraren groep 7 en 8 en een directielid.

In onze omgeving is er een groot aanbod van scholen voor voortgezet onderwijs. Onze leerlingen gaan zowel naar scholen in Bergen op Zoom, als naar scholen in omliggende plaatsen. De groep 8 leerlingen van het schooljaar 2023-2024 gaan dit jaar naar:

PRO/VMBO B	VMBO B/K	VMBO K/GL/TL	VMBO GL-TL/ HAVO	HAVO/VWO	VWO
0%	28,6%	28,6%	0%	28,6%	14,2%



9 GOEDE OUDERCONTACTEN

9.1 Social Schools

Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen ontvangen een brief met een activatiecode van het ouderportaal Social Schools. Via de digitale omgeving van Social Schools worden nieuwsbrieven, activiteiten en informatie tussen ouder(s), verzorger(s) en leerkrachten op een veilige manier uitgewisseld. De 10-minutengesprekken worden ook via Social Schools gepland.

9.2 Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is het orgaan in de school waarin onze ouders en leerkrachten meedenken en praten over het beleid in onze school. Zij zijn bevoegd om instemming of advies te geven aan de directie en het bestuur (via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting). Meestal is het zo dat of de personeelsgeleding of de oudergeleding van de MR recht op instemming heeft. De andere geleding heeft dan adviesrecht. Zowel onze ouders als leerkrachten worden op basis van stemmen gekozen in de Medezeggenschapsraad. Ouders kunnen vragen betreffende de gang van zaken op onze school altijd stellen aan de leerkracht of de directeur. Wanneer ouders denken hieraan niet voldoende informatie te hebben kunnen zij contact opnemen met de oudergeleding van de MR.

9.3 Ouderpanel

Onze school heeft een betrokken ouderpanel dat dient als klankbord voor de oudergeleding van de MR en de directeur. Alle onderwerpen die de organisatie, het onderwijs of de identiteit van de school betreffen kunnen op de agenda staan. Het ouderpanel kan aansluiten bij het openbare gedeelte van de MR en kunnen hiervoor agendapunten aandragen.

9.4 Hulp en samenwerking

Ouders zijn bij meerdere situaties en activiteiten onmisbaar. We maken graag gebruik van hand- en spandiensten bij diverse momenten. Wij zijn dan ook blij dat veel ouders actief bij de school betrokken zijn. De leerkrachten zullen meerdere keren per jaar onze ouders benaderen.

Naast het ouderpanel en de MR helpen ouders (hulpouders) ons bij veel activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn:

- begeleiden bij excursies/schoolreis
- helpen bij sportdag en feestdagen, zoals Kerst en Sinterklaas
- luizencontrole

Wij gaan er bij deze vrijwillige hulp vanuit dat de ouders kennis die zij verkrijgen uit hoofde van hun taken, vertrouwelijk behandelen en niet openbaren aan anderen en zich houden aan de voorschriften die binnen onze school gelden.

9.5 Informatiemomenten

Op donderdagavond 31 oktober 2024 is er een informatieavond voor de ouders van groep 8. Uw aanwezigheid wordt hierbij zeer op prijs gesteld. Overigens bent u als ouders na schooltijd altijd welkom als u met vragen zit of iets belangrijks over uw kind wilt vertellen. Het is belangrijk dat u van tevoren een afspraak maakt.

De (individuele) oudergesprekken vinden dit jaar plaats op de volgende data:

- | | |
|---|---------------------|
| ○ aanvangsgesprek groep 1 t/m 8 | 2-6 september 2024 |
| ○ mondelinge rapportageweek | 18-22 november 2024 |
| ○ 1 ^e oudergesprek groep 1 t/m 8 | 17-21 maart 2025 |
| ○ 2 ^e oudergesprek groep 1 t/m 8 | 23-28 juni 2025 |



9.6 Ouderlijk informatierecht

In de gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een kind, is het belangrijk dat onze school en onze ouders informatie delen en/of samen zoeken naar nieuwe informatie.

Toch kan het niet in iedere situatie op deze manier geregeld worden. Iedere ouder heeft in principe recht op informatie over zijn of haar kind. We geven hierna echter wel verschillen aan over het recht op informatie. De ene ouder heeft meer recht op informatie dan de andere ouder en een enkele ouder heeft zelfs helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke bevoegdheden van de ouders ten opzichte van hun kind(eren).

Ouders die het gezag over hun kind(eren) hebben, krijgen samen alle informatie over hun kind(eren). Hierbij wordt geen onderscheid gemaakt in gescheiden of samen zijn van de ouders.

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben over het kind, hebben ook recht op informatie. Zij kunnen bij de directeur van de school een schriftelijk verzoek indienen om te worden geïnformeerd over belangrijke feiten en omstandigheden die hun kind betreffen, zoals schoolvorderingen en sociaalpedagogische ontwikkelingen op school. Deze informatie kan, bij het ontbreken van ouderlijk gezag, geweigerd worden als het belang van het kind in het gedrang komt. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn indien een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind kan schaden. De directeur beslist over zo'n informatieverzoek. Een afwijzende beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd aan de betreffende ouder. De betrokkenen kan tegen deze afwijzende beslissing een bezwaar indienen bij het College van Bestuur en wel binnen vijf dagen na ontvangst van de afwijzing.

9.7 Portfolio

We hechten waarde aan brede educatie. Om deze reden volgen we onze leerlingen in de brede zin. Middels een portfolio brengen we de groei in beeld op het gebied van sociale emotionele vaardigheden, cognitieve en werkvaardigheden. Onze leerlingen krijgen tweemaal per jaar het portfolio mee naar huis.



10 DE PARTNERS

10.1 De bibliotheek op school

Onze leerlingen mogen gebruik maken van de actuele boekencollectie. Mevrouw Ingrid de Graaf is onze leesconsulente.

10.2 PBO zuidwest Brabant

Groep 1-2 heeft een eigen gymzaal in de school en zij gymmen tweemaal per week. Onze groepen 3 t/m 8 gymmen op woensdag in het gymlokaal naast onze school. Mitchell van Egeraat van PBO Zuidwest Brabant verzorgt een keer per week de bewegingslessen.

Op vrijdagochtend gymmen onze groepen 3 t/m 8 onder begeleiding van hun eigen leerkracht .

10.3 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Voor alle vragen over opvoeden en over opgroeiende kinderen kunt u terecht bij een jeugdprofessional. Een jeugdprofessional denkt met u mee en ondersteunt u als dit nodig is. Ook de school schakelt Jeugdhulp in als dit nodig is.

10.4 Samenwerkingsverband De Brabantse Wal (SWV)

Het Samenwerkingsverband De Brabantse Wal ondersteunt en adviseert de school op het gebied van passend onderwijs in de breedste zin van het woord. Aan elke school is een gedragspecialist verbonden.

Ieder schooljaar is opgedeeld in vier perioden. In iedere periode is er een leerlingbespreking. Deze bespreking is tussen leerkracht en intern begeleider. Wanneer er meer zorg of ondersteuning nodig is, kan een leerling besproken worden in het Schoolondersteuningteam (SOT). Hiervoor krijgt u als ouder een uitnodiging om aan te sluiten tijdens dit gesprek. In het SOT zit een gedragswetenschapper van het SWV, een jeugdprofessional vanuit het CJG en de GGD, de intern begeleider, indien mogelijk de leerkracht en u als ouder. Wanneer blijkt dat er voor de leerkracht of voor de leerling hulp nodig is, kan de intern begeleider in samenwerking met het SWV een Kortdurende ondersteuning aanvragen om zoveel mogelijk ten goede te komen aan de ontwikkeling van de leerling.

10.5 GGD

De GGD verzorgt vanuit de overheid de jeugdgezondheidszorg voor opgroeien, gezondheid en opvoeding.



11 PRAKTISCHE INFORMATIE

11.1 Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is afgeschaft. In het kader van kansengelijkheid moeten al onze leerlingen aan alle activiteiten kunnen deelnemen. Deze activiteiten zullen dus door school worden bekostigd.

11.2 Verlof en leerplicht

Ingevolge de wet op de leerplicht zijn onze leerlingen vanaf 5 jaar leerplichtig. Soms kan een kind vrijstelling krijgen van de leerplicht. Dit gebeurt alleen in uitzonderingsgevallen. Denk aan een begrafenis of een huwelijk. Het kan ook voorkomen dat een kind ongeschikt is om naar school te gaan door lichamelijke of psychische oorzaken.

Indien u buitengewoon verlof wenst voor uw kind, dan dient dit altijd schriftelijk te worden verzocht bij de directeur. Een formulier hiervoor is verkrijgbaar bij de directeur.

Kinderen tot 5 jaar hebben leerrecht. Als u besluit om uw kind een dagje thuis te houden, dan gaan we ervan uit dat u dit vooraf bespreekt.

11.3 Reservekleding

Kleuters die net op school zijn, vergeten weleens naar het toilet te gaan. De school heeft wel de nodige reserve kleding, maar soms wordt vergeten die kleding terug te geven aan de school. Ook leerlingen in de hogere groepen kunnen weleens een ongelukje hebben/vallen of natte kleding hebben. Ouders die toevallig kleding overcompleteet hebben, kunnen deze altijd aan de leerkracht van hun kind(-eren) geven. Vooral sokken, onderbroeken en broeken zijn bijzonder welkom.

11.4 Bibliotheek

Leestijd is kwaliteitstijd. Samen met je kind van een mooi verhaal genieten, lachen, griezelen en erover praten met elkaar is belangrijk. Daaruit ontstaat bij de kinderen de behoefte om zelf te willen lezen. Als u regelmatig voorleest of over boeken praat met uw kinderen, bereikt u bovendien dat zij een goed taalgevoel ontwikkelen. Hun woordenschat breidt uit, het tekstbegrip en inlevingsvermogen nemen toe en dat maakt uiteindelijk de kans op schoolsucces groter. Om al onze leerlingen de kans te geven om met mooie boeken in aanraking te komen hebben we De Bibliotheek op School op De Wegwijzer. Onze leerlingen zijn lid gemaakt van deze bieb en gaan hier regelmatig, onder schooltijd, boeken halen om te lezen in de klas maar ook voor thuis! Mocht u informatie willen hebben over lezen, boeken, boeken voor kinderen met leesproblemen dan kunt u elke donderdag terecht van 15:30-17:00 uur bij onze leesconsulent Ingrid de Graaf.

11.5 Waardevolle spullen

Laat uw kinderen geen waardevolle spullen mee naar school brengen. Mobiele telefoons worden bij de leerkrachten ingeleverd. In uitzonderingsgevallen mag de telefoon aan staan, maar dit wordt altijd met ouders afgesproken.

11.6 Gezond en duurzaam

Fruit en groente is goed voor ons lichaam. Geef uw kind daarom fruit of groente mee naar school en geen snoep. Een traktatie kan ook gezond zijn, traktaties worden mee naar huis gegeven zodat ouders/verzorgers zelf kunnen beslissen wat hun kinderen opeten.

We hebben drie vaste fruit- en groenten dagen per week, te weten de woensdag, donderdag en vrijdagochtend. Alle kinderen hebben dan een fruit- of groentehap bij zich en drinken in de ochtendpauze water of melk.



Ook denken we aan het milieu. We adviseren hervulbare bekers/bidons mee te nemen. Deze zijn veel duurzamer en dus beter voor het milieu dan wegwerpflesjes water! Ons afval wordt gescheiden in de klas door middel van verschillende afvalbakken met hierop pictogrammen/woorden, zodat we dit onze leerlingen op een speelse manier kunnen aanleren.

11.7 Aanmelding van uw kind

Wanneer een kleuter 4 jaar is, wordt deze toegelaten tot de basisschool. Dan is elk kind leergerechtigd. De leerplicht begint vanaf 5 jaar.

De eerste stap naar dit moment is een kennismakingsgesprek met de directeur. Hiervoor kunt u telefonisch of via onze website een afspraak maken. Tijdens dit gesprek van ongeveer een uur wordt verteld over de dagelijkse gang van zaken en is het belangrijk om de sfeer in de school te kunnen proeven. Het gesprek plannen we graag onder schooltijd in, zodat u kunt zien hoe de school in beweging is.

Wanneer we van u een aanmeldformulier ontvangen, vragen we informatie op bij het kinderdagverblijf of de peuteropvang waar uw kind verblijft. Tijdens een intakegesprek wordt onderzocht of uw kind speciale behoeftes heeft en vervolgens bekijken we of wij die als school kunnen bieden. Als dit zo is, dan nemen we uw kind aan. Indien we verdere vragen hebben, zullen we nader met u in gesprek gaan. Indien u meer informatie wilt over deze procedure, dan kunt u dit uiteraard opvragen bij de directie.

In de maand voorafgaand aan de vierde verjaardag van uw kind neemt de groepsleerkracht contact met u op voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit kennismakingsgesprek vertelt zij over de gang van zaken in de groep en worden er vijf wenmomenten met u afgesproken. Op deze momenten mag uw kind op school komen proefdraaien in de klas waar hij/zij later instroomt. Op deze manier kan uw kind kennismaken met de groep.

Ook wordt met de ouders van alle nieuwe leerlingen een intakegesprek gepland. In dit gesprek wordt gesproken over de ontwikkeling van uw kind en zaken die voor de school van belang zijn om tegemoet te kunnen komen aan de optimale behoeftes van uw kind. Kinderen die jarig zijn in juni, juli of augustus stromen in na de zomervakantie. Zij hebben voorafgaand aan de vakantie geen proefmomenten, omdat wij uit ervaring weten dat dit onduidelijkheden geeft voor onze leerlingen (denk aan een andere juf, kinderen leren kennen die komend jaar in een andere groep zitten etc.).



12 SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

12.1 Schooltijden

Er wordt op alle dagen van de week een continuooster gehanteerd. Onze leerlingen brengen hun eigen lunch mee naar school en gebruiken dit samen met de klasgenoten.

Onze lessen starten vanaf 08:30 uur, gedurende de dag is er 30 minuten pauze.

	Groep 1-2	Groep 3-8
Maandag	08:30 - 14:30u	08:30 - 14:30u
Dinsdag	08:30 - 14:30u	08:30 - 14:30u
Woensdag	08:30 - 12:30u	08:30 - 12:30u
Donderdag	08:30 - 14:30u	08:30 - 14:30u
Vrijdag	08:30 - 12:30u	08:30 - 14:30u

12.2 Pauzetijden

Groep	ochtend	middag
1-2	10:00-10:30u	12:00-12:20u
3-4	10:15-10:30u	12:00-12:20u
5-6	10:15-10:30u	12:00-12:20u
7-8	10:15-10:30u	12:00-12:20u

12.3 Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de kinderen in schooljaar 2024-2025 naar school gaan:

Groep 1-2: 934 uur

Groep 3 tot en met 8: 992

De leerlingen die aan het eind van het schooljaar 2024-2025 de school verlaten, hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7530,25 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we ruim aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur, die de kinderen in 8 jaar naar school dienen te gaan.



12.4 Vakanties en lesvrije dagen en aanpassing lesrooster

Vakantierooster

Herfstvakantie 21 t/m 25 oktober 2024

Kerstvakantie 23 december 2024 t/m 3 januari 2025

Voorjaarsvakantie 3 t/m 7 maart 2025

Meivakantie 22 april t/m 2 mei 2025

Hemelvaart 29 en 30 mei 2025

2e Pinksterdag 9 juni 2025

Zomervakantie 7 juli t/m 15 augustus 2025

Lesvrije dagen

Woensdag 13 november 2024

Vrijdag 20 december 2024

Woensdag 12 februari 2025

Donderdag 3 april 2025

Maandag 5 mei 2025

Dinsdag 6 mei 2025

Dinsdag 24 juni 2025

Aanpassing lestijd groep 1/2

Donderdag 27 februari 2025 tot 12:30 uur – Vrijdag 28 februari 2025 tot 14:30 uur i.v.m. Carnavalsviering.

Donderdag 17 april 2025 tot 12:30 uur – vrijdag 18 april 2025 tot 14:30 uur i.v.m. Koningsspelen.